



แผนบริหารความเสี่ยง

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประจำปีงบประมาณ 2566

คณะสังคมศาสตร์ ได้วิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคตที่มีความไม่แน่นอน (Uncertain) มีโอกาสเกิดขึ้น หรือไม่มีโอกาสเกิดขึ้นก็ได้ (Probability/Likelihood) ซึ่งหากเกิดขึ้นแล้วจะส่งผลกระทบต่อเชิงลบ (Impact/Consequence) ก่อให้เกิดความสูญเสีย เสียหาย ล้มเหลว ต่อการบรรลุตามวัตถุประสงค์ (Objectives) และ เป้าหมาย (Target) ของคณะที่กำหนดไว้ ดังนั้นจึงได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายในการบริหารความเสี่ยงของคณะไว้ 3 ประการ ประกอบด้วย

- 1) เพื่อให้คณะฯ ดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณค่าและยั่งยืน
- 2) เพื่อบรรลุพันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ที่สำคัญของคณะฯ อย่างมีคุณภาพ ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ด้วยการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล
- 3) เพื่อลดความสูญเสีย และความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต เกินกว่าระดับที่คณะฯ ยอมรับได้ ทั้งในด้านการดำเนินงาน ด้านยุทธศาสตร์ ด้านชื่อเสียง ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ด้านการเงิน และด้านกฎ ระเบียบ จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุเสี่ยงและ ผลกระทบด้านลบที่จะตามมา

ด้าน	ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
ยุทธศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรไม่มีความความเชี่ยวชาญตามตำแหน่งงานที่เพียงพอ 2. บุคลากรขาดการพัฒนาทักษะสมรรถนะที่จำเป็นต่อพันธกิจ/การปฏิบัติงานแต่ละหน่วยงาน 3. คณะฯ ขาดกระบวนการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม (Individual Development Plan) ที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพเพียงพอ 4. วัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลงหรือความท้าทายใหม่ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รูปแบบการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ปัจจุบันหรืออนาคต 2. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความรู้ ทักษะที่รวดเร็ว 3. ความเหมาะสมของสัดส่วนอัตรากำลังต่อภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ 4. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดสมรรถนะประจำตำแหน่ง (Functional Competency) สำหรับบุคลากรสายปฏิบัติเพื่อเป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดการป้องกันการรักษาความปลอดภัยในเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลที่เหมาะสม 2. ผู้ใช้งานและผู้เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศขาดความรู้ความเข้าใจ ขาดความตระหนักรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามไซเบอร์ 3. ขาดการป้องกันการรักษาความปลอดภัยในระบบโครงสร้างพื้นฐาน (เครือข่ายและศูนย์ข้อมูล) และระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย 4. การนำแนวนโยบายและมาตรการการรักษาความปลอดภัยไปสู่การปฏิบัติขาดประสิทธิผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การถูกโจมตีจากบุคคลหรือกลุ่มบุคคล 2. การโจรกรรมข้อมูลที่สำคัญ ผ่านกระบวนการ hacking, compromising หรือ phishing เป็นต้น 3. ภัยคุกคามจากมัลแวร์ ไวรัสคอมพิวเตอร์ และการโจมตีในรูปแบบอื่น ๆ

ด้าน	ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
กฎระเบียบและข้อบังคับ	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรไม่มีความเข้าใจหรือไม่มีความรู้ในกฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติหรือไม่ได้ศึกษาและทำความเข้าใจในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง บุคลากรขาดความตระหนักต่อบทบาทความรับผิดชอบของตนเองต่อสังคม หรือขาดจริยธรรมในการทำงาน บุคลากรมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (ติดการพนัน/ติดเหล้า/ติดบุหรี่) ระบบปฏิบัติงานเอื้อต่อการทุจริต (การรับเงินสด การตรวจวัสดุคงคลัง) ขาดมาตรการการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลที่เหมาะสม ผู้ใช้ข้อมูล ผู้ควบคุมข้อมูล หรือผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลในการขาดความตระหนัก ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการละเมิดความเป็นส่วนตัว ขาดการป้องกันการรักษาความปลอดภัยในระบบโครงสร้างพื้นฐาน (เครือข่ายและศูนย์ข้อมูล) และระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย การนำแนวนโยบายและมาตรการการรักษาความปลอดภัยข้อมูลส่วนบุคคลไปสู่การปฏิบัติขาดประสิทธิผล 	<ol style="list-style-type: none"> กฎ ระเบียบ มีจำนวนมาก และบางครั้งถูกยกเลิกหรือมีการแก้ไขเพิ่มเติม สถานะเศรษฐกิจตกต่ำที่กระทบต่อการดำเนินชีวิต การไม่ปฏิบัติตามแนวนโยบายและมาตรการการรักษาความปลอดภัยข้อมูลส่วนบุคคลของบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง การถูกโจมตีจากบุคคลหรือกลุ่มบุคคล การโจรกรรมข้อมูลที่สำคัญ ผ่านกระบวนการ Hacking, Compromising หรือ Phishing เป็นต้น ภัยคุกคามจากมัลแวร์ ไวรัสคอมพิวเตอร์ และการโจมตีในรูปแบบอื่น ๆ
ด้านชื่อเสียง	<ol style="list-style-type: none"> เกิดการกระทำความผิดภายในคณะฯ หรือการกระทำใดที่นำไปสู่ความเข้าใจที่ผิด ในเรื่องซึ่งส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงและการดำเนินงานของคณะฯ การสื่อสารและการตอบสนองต่อสถานการณ์ที่จะส่งผลกระทบต่อชื่อเสียง ไม่เหมาะสมทั้งด้านช่องทาง และความไม่ทันการณ์ คณะฯ มีบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน ทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ และนักศึกษาอาจทำให้มีทัศนคติ มุมมองที่แตกต่างกัน 	<ol style="list-style-type: none"> มีสถานการณ์ที่อ่อนไหวในเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อสำคัญต่อการดำเนินงานของคณะฯ ซึ่งมีความเสี่ยงต่อการแพร่กระจายข้อมูล และ/หรือ การวิพากษ์ วิจารณ์เป็นวงกว้างในสื่อสังคมออนไลน์ ทำให้มหาวิทยาลัยถูกกล่าวถึงในแง่ลบ มีการใช้สื่อและ social media ในการแพร่กระจายข้อมูล ข่าวสาร โดยไม่ได้มีการกลั่นกรองข้อเท็จจริง (Fake News) และถึงแม้จะได้รับทราบข้อเท็จจริงแล้ว ก็อาจจะไม่ได้มีการแก้ไขในสิ่งที่สื่อสารออกไปแล้ว ความแตกต่างทางความคิดของคนระหว่างกลุ่ม ระหว่างรุ่นที่กระทบต่อการดำเนินงานของคณะฯ

ประเด็นความเสี่ยงที่กำหนดในปิงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะฯ ได้กำหนดประเด็นความเสี่ยงที่สำคัญในปิงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 5 ประเด็น จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ (Strategic Risk) ด้านปฏิบัติงาน (Operation Risk) ด้านกฎระเบียบ และข้อบังคับ (Compliance Risk) และด้านชื่อเสียง (Reputation Risk) ดังนี้

ด้านยุทธศาสตร์ (strategic risk)



S1 - บุคลากรขาดทักษะสมรรถนะที่จำเป็นต่อการบรรลุยุทธศาสตร์

ด้านปฏิบัติงาน (operation risk)



O1 - ภัยคุกคามด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (cyber attack)

ด้านกฎระเบียบ และข้อบังคับ (compliance risk)



C1 - การไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องและการทุจริตในหน้าที่

C2 - การดำเนินการที่ไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

ด้านชื่อเสียง (reputation risk)



R1 - ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยเสียหายหรือถูกลดทอนความน่าเชื่อถือ

ประเด็นความเสี่ยงที่ 1 ด้านยุทธศาสตร์ (strategic risk)

S1 บุคลากรขาดทักษะสมรรถนะที่จำเป็นต่อการบรรลุยุทธศาสตร์

สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน

1. บุคลากรไม่มีความเชี่ยวชาญตามตำแหน่งงานที่เพียงพอ
2. บุคลากรขาดการพัฒนาทักษะสมรรถนะที่จำเป็นต่อพันธกิจ/การปฏิบัติงานแต่ละหน่วยงาน
3. คณะฯ ขาดกระบวนการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม (Individual Development Plan) ที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพเพียงพอ
4. วัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลงหรือความท้าทายใหม่ๆ

ปัจจัยภายนอก

1. รูปแบบการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ปัจจุบันหรืออนาคต
2. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความรู้ ทักษะที่รวดเร็ว
3. ความเหมาะสมของสัดส่วนอัตรากำลังต่อภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ
4. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดสมรรถนะประจำตำแหน่ง (Functional Competency) สำหรับบุคลากรสายปฏิบัติเพื่อเป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ผลกระทบของความเสี่ยง ต่อคณะสังคมศาสตร์

1. บุคลากรที่มีความรู้/ความสามารถ/ความเชี่ยวชาญและทักษะการคิดวิเคราะห์ ที่จำเป็นต่อการบรรลุยุทธศาสตร์
2. ขาดทุนทางปัญญาที่ส่งผลด้านความสามารถในการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Based Economy)

ตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/ สัญญาณเตือนภัย (KRI) :

KRI 1 :

จำนวนบุคลากรที่มีองค์ความรู้/ทักษะสำคัญ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

เกณฑ์การประเมินโอกาสเกิดและผลกระทบ (Likelihood & Impact)

1) ค่าโอกาสเกิด (Likelihood)

L1 – ร้อยละของบุคลากรที่มีองค์ความรู้/ทักษะสำคัญ

2) ค่าผลกระทบ (Impact)

I1 – ร้อยละของความสำเร็จของการบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ตามเป้าหมายที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระดับ	โอกาสเกิด (L)	ผลกระทบ (I)
5 (สูงมาก)	> ร้อยละ 40 ของจำนวนบุคลากร มีผลการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นต่อการบรรลุยุทธศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ หลังจากได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ	บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์* < ร้อยละ 45
4 (สูง)	ร้อยละ 31 - 40 ของจำนวนบุคลากร มีผลการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นต่อการบรรลุยุทธศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ หลังจากได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ	บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์* ร้อยละ 45 -54
3 (ปานกลาง)	ร้อยละ 21 - 30 ของจำนวนบุคลากร มีผลการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นต่อการบรรลุยุทธศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ หลังจากได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ	บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์*ร้อยละ 55 – 64
2 (ต่ำ)	ร้อยละ 10 - 20 ของจำนวนบุคลากร มีผลการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นต่อการบรรลุยุทธศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ หลังจากได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ	บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์* ร้อยละ 65 -74
1 (ต่ำมาก)	<ร้อยละ 1 0 ของจำนวนบุคลากร มีประเมินสมรรถนะที่จำเป็นต่อการบรรลุยุทธศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ หลังจากได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะผลการ	บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์* > ร้อยละ 75

ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ ณ ปัจจุบัน :

ผล กระทบ	โอกาสเกิด				
	1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5

ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่

คะแนน $L \times I$: $2 \times 1 = 2$ (เสี่ยงต่ำ)

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มกราคม 2566

ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้

คะแนน $L \times I$: $2 \times 1 = 2$ (เสี่ยงต่ำ)

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

1. กิจกรรม/โครงการ พัฒนาบุคลากรตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)
2. กิจกรรมโครงการ พัฒนาการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศ ด้วย Kaizen (Work Improvement by Kaizen Activity)
3. กิจกรรม/โครงการ พัฒนาบุคลากรตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ประเด็นความเสี่ยงที่ 2 ด้านปฏิบัติการ (operation risk)

O1 ภัยคุกคามด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (cyber attack)

สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง

- ปัจจัยภายใน**
- ขาดการป้องกันการรักษาความปลอดภัยในเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลที่เหมาะสม
 - ผู้ใช้งานและผู้เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศขาดความรู้ความเข้าใจ ขาดความตระหนักรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามไซเบอร์
 - ขาดการป้องกันการรักษาความปลอดภัยในระบบโครงสร้างพื้นฐาน (เครือข่ายและศูนย์ข้อมูล) และระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
 - การนำนโยบายและมาตรการการรักษาความปลอดภัยไปสู่การปฏิบัติขาดประสิทธิภาพ

- ปัจจัยภายนอก**
- การถูกโจมตีจากบุคคลหรือกลุ่มบุคคล
 - การโจรกรรมข้อมูลที่สำคัญ ผ่านกระบวนการ hacking, compromising หรือ phishing เป็นต้น
 - ภัยคุกคามจากมัลแวร์ ไวรัสคอมพิวเตอร์ และการโจมตีในรูปแบบอื่น ๆ

ผลกระทบของความเสี่ยง ต่อคณะสังคมศาสตร์

- ข้อมูลเกิดการสูญหาย การโจรกรรมข้อมูลที่สำคัญ
- เกิดความเสียหายต่อระบบงาน จนทำให้การปฏิบัติงานหยุดชะงักหรือล่าช้า
- สูญเสียเวลา ทรัพย์สิน
- ภาพลักษณ์ของคณะสังคมศาสตร์เกิดความเสียหาย

ตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/ สัญญาณเตือนภัย (KRI) :

- KRI 1 :**
- จำนวนการโจมตี Cyber Attack หรือ ได้รับการแจ้งเตือนเหตุละเมิดความมั่นคงปลอดภัยจากองค์กรภายนอก
 - เครื่องแม่ข่ายที่ระบบความปลอดภัยไม่ได้ถูกอัปเดตให้เป็นปัจจุบันในเวลาที่เหมาะสม
 - จำนวนเว็บไซต์หรือระบบสารสนเทศที่ได้รับผลกระทบจากการโจมตี

เกณฑ์การประเมินโอกาสเกิดและผลกระทบ (Likelihood & Impact)

- 1) ค่าโอกาสเกิด (Likelihood)**
L1 – ร้อยละของการโจมตี
L2 – ร้อยละของเครื่องแม่ข่ายที่ไม่ถูกอัปเดต
- 2) ค่าผลกระทบ (Impact)**
จำนวนเว็บไซต์/ระบบสารสนเทศที่ได้รับผลกระทบจากการโจมตี

ระดับ	โอกาสเกิด (L)		ผลกระทบ (I) จำนวนเว็บไซต์/ ระบบสารสนเทศที่ได้รับ ผลกระทบจากการโจมตี
	L1 ร้อยละของการโจมตี	L2 ร้อยละของเครื่องแม่ข่าย ที่ไม่ถูกอัปเดต	
5 (สูงมาก)	การโจมตี มากกว่า 4 ครั้ง/ปี	เครื่องแม่ข่ายที่มีระบบความปลอดภัยไม่ได้ถูกอัปเดตให้เป็นปัจจุบันในเวลาที่เหมาะสมมากกว่าร้อยละ 20	จำนวนเว็บไซต์/ระบบสารสนเทศที่สำคัญ ของส่วนงาน ได้รับผลกระทบจากการโจมตีมากกว่า 3 ระบบ
4 (สูง)	การโจมตี มากกว่าหรือเท่ากับ 4 ครั้ง/ปี	เครื่องแม่ข่ายที่มีระบบความปลอดภัยไม่ได้ถูกอัปเดตให้เป็นปัจจุบันในเวลาที่เหมาะสมมากกว่าร้อยละ 10 แต่ไม่เกินร้อยละ 20	จำนวนเว็บไซต์/ระบบสารสนเทศที่สำคัญ ของส่วนงาน ได้รับผลกระทบจากการโจมตีอย่างน้อย 3 ระบบ
3 (ปานกลาง)	การโจมตี มากกว่าหรือเท่ากับ 3 ครั้ง/ปี	เครื่องแม่ข่ายที่มีระบบความปลอดภัยไม่ได้ถูกอัปเดตให้เป็นปัจจุบันในเวลาที่เหมาะสมมากกว่าร้อยละ 5 แต่ไม่เกินร้อยละ 10	จำนวนเว็บไซต์/ระบบสารสนเทศอื่นๆ ของส่วนงาน ได้รับผลกระทบจากการโจมตีอย่างน้อย 2 ระบบ
2 (ต่ำ)	การโจมตี มากกว่าหรือเท่ากับ 2 ครั้ง/ปี	เครื่องแม่ข่ายที่มีระบบความปลอดภัยไม่ได้ถูกอัปเดตให้เป็นปัจจุบันไม่เกินร้อยละ 5	จำนวนเว็บไซต์/ระบบสารสนเทศอื่นๆ ของส่วนงาน ได้รับผลกระทบจากการโจมตีอย่างน้อย 1 ระบบ
1 (ต่ำมาก)	การโจมตี มากกว่าหรือเท่ากับ 0 ครั้ง/ปี	ไม่มีเครื่องแม่ข่ายที่มีระบบความปลอดภัยไม่ได้ถูกอัปเดตให้เป็นปัจจุบันในเวลาที่เหมาะสม	ไม่ได้รับผลกระทบ

ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ ณ ปัจจุบัน :

ผล กระทบ	โอกาสเกิด				
	1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5

ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่

คะแนน $L \times I$: $2 \times 2 = 4$ (ความเสี่ยงระดับต่ำมาก)

ข้อมูล ณ กุมภาพันธ์ 2566

ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้

คะแนน $L \times I$: $2 \times 2 = 4$ (ความเสี่ยงระดับต่ำมาก)

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

1. ตรวจสอบป้องกันภัยจากคุกคามทางด้านไซเบอร์ รวมถึงการบำรุงดูแลรักษาระบบให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อย ไตรมาสละ 1 ครั้ง
2. ปรับปรุงนโยบายและมาตรการรักษาความปลอดภัยของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบสารสนเทศตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม
3. การจัดทำแผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีที่ระบบเกิดความเสียหาย (Academic Continuity Plan: ACP) และซ้อมรับสถานการณ์สม่ำเสมอ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
4. พัฒนาบุคลากร รวมถึงสร้างความตระหนักรู้ภัยไซเบอร์อย่างน้อย ไตรมาสละ 1 ครั้ง รวมถึงมีการแจ้งข่าวสารให้ความรู้ที่จำเป็นแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกเดือน โดยคำนึงถึงความต่างระหว่างช่วงวัย
5. ดำเนินการทดสอบระบบความปลอดภัยด้วยการทดสอบการเจาะระบบ (penetration test) ที่ครอบคลุมช่องโหว่ของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบสารสนเทศสำคัญ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ประเด็นความเสี่ยงที่ 3 ด้านกฎระเบียบ และข้อบังคับ (compliance risk)

C1 - การไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง และการทุจริตในหน้าที่

สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน

- บุคลากรไม่มีความเข้าใจหรือไม่มีความรู้ในกฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติ หรือไม่ได้ศึกษาและทำความเข้าใจในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
- บุคลากรขาดความตระหนักต่อบทบาทความรับผิดชอบของตนเอง ต่อสังคม หรือขาดจริยธรรมในการทำงาน
- บุคลากรมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (ติดการพนัน/ติดหนี้นอกระบบ)
- ระบบปฏิบัติงานเอื้อต่อการทุจริต (การรับเงินสด การตรวจวัสดุคงคลัง)

ปัจจัยภายนอก

- กฎ ระเบียบ มีจำนวนมาก และบางครั้งถูกยกเลิกหรือมีการแก้ไขเพิ่มเติม
- สถานะเศรษฐกิจตกต่ำที่กระทบต่อการดำเนินชีวิต

ผลกระทบของความเสี่ยง ต่อคณะสังคมศาสตร์

ผลกระทบต่อระดับความโปร่งใส ชื่อเสียง และความเชื่อมั่นต่อคณะสังคมศาสตร์

ตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/ สัญญาณเตือนภัย (KRI) :

KRI 1: จำนวนข้อตรวจพบการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เป็นระดับ สีส้มและสีแดง จากสำนักงานการตรวจสอบภายใน

KRI 2: จำนวนการสอบสวนความผิดการทุจริตในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง)

เกณฑ์การประเมินโอกาสเกิดและผลกระทบ (Likelihood & Impact)

1) ค่าโอกาสเกิด (Likelihood)

L1 - จำนวนข้อตรวจพบที่เป็นระดับ สีส้มและสีแดง จากสำนักงานการ ตรวจสอบภายใน

L2 - จำนวนการสอบสวนความผิด การทุจริตในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง)

2) ค่าผลกระทบ (Impact)

I1 - ผลกระทบด้านชื่อเสียง

I2 - มูลค่าความเสียหายต่อองค์กรหรือ บุคคลภายนอก หรือเทียบเท่าความเสียหาย

ระดับ	โอกาสเกิด (L)		ผลกระทบ (I)	
	L1 จำนวนข้อตรวจพบที่เป็นระดับ สีส้มและสีแดง จากสำนักงาน การตรวจสอบภายใน (ใช้ข้อมูลสะสมทั้งปี)	L2 จำนวนการสอบสวนความผิด การทุจริตในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง) (ใช้ข้อมูลสะสมทั้งปี)	I1 ด้านชื่อเสียง	I2 มูลค่าความเสียหายต่อองค์กร หรือบุคคลภายนอก หรือเทียบเท่าความเสียหาย
5 (สูงมาก)	มีข้อตรวจพบที่เป็นระดับ สีส้มและสีแดง จากสำนักงาน การตรวจสอบภายใน จำนวนมากกว่า 20 เรื่องขึ้นไป	มีจำนวนการสอบสวนใน ความผิดการทุจริตในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง) จำนวน 5 เรื่องขึ้นไป	เกิดความเสียหาย ด้านชื่อเสียง ในระดับบุคคล และมหาวิทยาลัย	มูลค่าความเสียหาย เกิน 1,000,000 บาทขึ้นไป
4 (สูง)	มีข้อตรวจพบที่เป็นระดับ สีส้มและสีแดง จากสำนักงาน การตรวจสอบภายใน จำนวน 15 - 20 เรื่อง	มีจำนวนการสอบสวนใน ความผิดการทุจริตในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง) จำนวน 4 เรื่องขึ้นไป	เกิดความเสียหาย ด้านชื่อเสียง ในระดับบุคคล และส่วนงาน	มูลค่าความเสียหาย ตั้งแต่ 500,001 - 1,000,000 บาท
3 (ปานกลาง)	มีข้อตรวจพบที่เป็นระดับ สีส้มและสีแดง จากสำนักงาน การตรวจสอบภายใน จำนวน 10 - 14 เรื่อง	มีจำนวนการสอบสวนใน ความผิดการทุจริตในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง) จำนวน 3 เรื่อง	เกิดความเสียหาย ด้านชื่อเสียงใน ระดับบุคคลและ หน่วยงาน	มูลค่าความเสียหาย ตั้งแต่ 100,001 - 500,000 บาท
2 (ต่ำ)	มีข้อตรวจพบ ที่เป็นระดับ สีส้มและสีแดง จากสำนักงาน การตรวจสอบภายใน จำนวน 5 - 9 เรื่อง	มีจำนวนการสอบสวนใน ความผิดการทุจริตในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง) ไม่เกิน 2 เรื่อง	เกิดความเสียหาย ด้านชื่อเสียง ในระดับบุคคล	มูลค่าความเสียหายหรือ ไม่เกิน 100,000 บาท
1 (ต่ำมาก)	มีข้อตรวจพบที่เป็นระดับ สีส้มและสีแดง จากสำนักงาน การตรวจสอบภายใน จำนวน 0 - 4 เรื่อง	ไม่มีจำนวนการสอบสวนใน ความผิดการทุจริต ในหน้าที่ (วินัยร้ายแรง)	ไม่มีการเสียชื่อเสียง	ไม่มีมูลค่าความเสียหาย

ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ ณ ปัจจุบัน :

ผล กระทบ	โอกาสเกิด				
	1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5

ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่

คะแนน $L \times I$: $4 \times 1 = 4$ (ระดับความเสี่ยงต่ำ)

ข้อมูล ณ กุมภาพันธ์ 2566

ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้

คะแนน $L \times I$: $2 \times 1 = 2$ (ความเสี่ยงระดับต่ำ)

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

1. พัฒนาระบบการรับซื้อร่องเรียนและการจัดการซื้อร่องเรียน
2. มีการตรวจสอบภายในและรายงานผลอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ
3. เพิ่มมาตรการควบคุมภายในและใช้เทคโนโลยีในการจัดการทางการเงินเพื่อความถูกต้อง
4. อบรมสัมมนา/ ชักซ้อมทำความเข้าใจ/ ให้ความรู้ เกี่ยวกับข้อกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับที่ผิดพลาดบ่อย ๆ พร้อมทั้งมีช่องทางให้คำปรึกษา เช่น การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป
5. มีระบบการตัดเตือน ลงโทษที่เหมาะสม
6. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้านจริยธรรมและความโปร่งใส (ITA)
7. แผนป้องกันการทุจริต

สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน

1. ขาดมาตรการการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลที่เหมาะสม
2. ผู้ใช้ข้อมูล ผู้ควบคุมข้อมูล หรือผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลในการขาดความตระหนัก ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการละเมิดความเป็นส่วนตัว
3. ขาดการป้องกันการรักษาความปลอดภัยในระบบโครงสร้างพื้นฐาน (เครือข่ายและศูนย์ข้อมูล) และระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
4. การนำนโยบายและมาตรการการรักษาความปลอดภัยข้อมูลส่วนบุคคลไปสู่อการปฏิบัติขาดประสิทธิผล

ปัจจัยภายนอก

1. การไม่ปฏิบัติตามนโยบายและมาตรการการรักษาความปลอดภัยข้อมูลส่วนบุคคลของบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง
2. การถูกโจมตีจากบุคคลหรือกลุ่มบุคคล
3. การโจรกรรมข้อมูลที่สำคัญ ผ่านกระบวนการ Hacking, Compromising หรือ Phishing เป็นต้น
4. ภัยคุกคามจากมัลแวร์ ไวรัสคอมพิวเตอร์ และการโจมตีในรูปแบบอื่น ๆ

ผลกระทบของความเสี่ยง

ต่อคณะสังคมศาสตร์

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาหรือบุคลากรถูกละเมิดก่อให้เกิดอันตรายทั้งทางร่างกายหรือต่อทรัพย์สินของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล
2. ภาพลักษณ์ของคณะสังคมศาสตร์เกิดความเสียหาย
3. เกิดการฟ้องร้องทั้งในคดี อาญา ปกครอง และทางแพ่ง

ตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/
สัญญาณเตือนภัย (KRI) :

KRI 1:

1. จำนวนเหตุละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล (ค่า L)
2. ข้อมูลที่ได้รับแจ้งเหตุละเมิดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลจากสำนักงานคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (ค่า I)

เกณฑ์การประเมินโอกาสเกิดและผลกระทบ (Likelihood & Impact)

1) ค่าโอกาสเกิด (Likelihood)

L1 – จำนวนเหตุละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล

2) ค่าผลกระทบ (Impact)

I1 – ข้อมูลที่ได้รับแจ้งเหตุละเมิดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล จากสำนักงานคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ระดับ	โอกาสเกิด (L)	ผลกระทบ (I)
5 (สูงมาก)	เกิดเหตุละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลมากกว่า 12 ครั้งต่อปี	ข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลอ่อนไหวจำนวนมากถูกละเมิดและก่อให้เกิดอันตรายทั้งทางร่างกายหรือต่อทรัพย์สินของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล ต้องแจ้งเหตุละเมิดไปยังสำนักงานคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและนำมาซึ่งการฟ้องร้องทั้งในคดี อาญา ปกครอง และทางแพ่ง
4 (สูง)	เกิดเหตุละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลจำนวน 9-12 ครั้งต่อปี	ข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลอ่อนไหวถูกละเมิดและก่อให้เกิดอันตรายทั้งทางร่างกายหรือต่อทรัพย์สินของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล ต้องแจ้งเหตุละเมิดไปยังสำนักงานคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและนำมาซึ่งการฟ้องร้องทั้งในคดี อาญา ปกครอง และทางแพ่ง
3 (ปานกลาง)	เกิดเหตุละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลจำนวน 5-8 ครั้งต่อปี	ข้อมูลส่วนบุคคลจำนวนมากถูกละเมิดแต่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายทั้งทางร่างกายหรือต่อทรัพย์สินของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล ต้องแจ้งเหตุละเมิดไปยังสำนักงานคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
2 (ต่ำ)	เกิดเหตุละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลจำนวน 2-4 ครั้งต่อปี	ข้อมูลส่วนบุคคลถูกละเมิดแต่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายทั้งทางร่างกายหรือต่อทรัพย์สินของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล ไม่ต้องแจ้งเหตุละเมิดไปยังสำนักงานคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
1 (ต่ำมาก)	เกิดเหตุละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลไม่เกิน 1 ครั้งต่อปี	ไม่ได้รับผลกระทบ

ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ ณ ปัจจุบัน :

ผล กระทบ	โอกาสเกิด				
	1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5

ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่

คะแนน $L \times I$: $1 \times 1 = 1$ (ความเสี่ยงระดับต่ำมาก)

ข้อมูล ณ กมภาพันธุ์ 2566

ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้

คะแนน $L \times I$: $2 \times 1 = 2$ (ความเสี่ยงระดับต่ำมาก)

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

1. จัดทำมาตรการ และแนวปฏิบัติในการจัดการข้อมูลส่วนบุคคล รวมถึงการทบทวนมาตรการและแนวปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ
2. พัฒนาความรู้ของบุคลากร ทั้งผู้ใช้ข้อมูล ผู้ควบคุมข้อมูล หรือผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล ให้เกิดการตระหนักรู้ มีความรู้ และทักษะในการจัดการข้อมูลส่วนบุคคล
3. จัดให้มีการซ้อมกระบวนการตอบสนอง ในกรณีเกิดการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลขึ้น อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน

- เกิดการกระทำความผิดภายในคณะฯ หรือการกระทำผิดที่นำไปสู่ความเข้าใจที่ผิดในเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงและการดำเนินงานของคณะฯ
- การสื่อสารและการตอบสนองต่อสถานการณ์ที่จะส่งผลกระทบต่อชื่อเสียง ไม่เหมาะสมทั้งด้านช่องทาง และความไม่ทันการณ์
- คณะฯ มีบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน ทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ และนักศึกษา อาจทำให้มีทัศนคติ มุมมองที่แตกต่างกัน

ปัจจัยภายนอก

- มีสถานการณ์ที่อ่อนไหวในเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะฯ ซึ่งมีความเสี่ยงต่อการแพร่กระจายข้อมูล และ/หรือ การวิพากษ์วิจารณ์เป็นวงกว้างในสื่อสังคมออนไลน์ ทำให้คณะสังคมศาสตร์ถูกกล่าวถึงในแง่ลบ
- มีการใช้สื่อและ social media ในการแพร่กระจายข้อมูล ข่าวสาร โดยไม่ได้มีการกลั่นกรองข้อเท็จจริง (Fake News) และถึงแม้จะได้รับทราบข้อเท็จจริงแล้ว ก็อาจจะไม่ได้มีการแก้ไขในสิ่งที่สื่อสารออกไปแล้ว
- ความแตกต่างทางความคิดของคนระหว่างกลุ่ม ระหว่างรุ่นที่กระทบต่อการดำเนินงานของคณะฯ

ผลกระทบของความเสี่ยง
ต่อคณะสังคมศาสตร์

- ผลกระทบต่อชื่อเสียง หรือความน่าเชื่อถือของคณะสังคมศาสตร์
- ผลกระทบต่อความร่วมมือระหว่างแหล่งทุน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับคณะสังคมศาสตร์

ตัวชี้วัดความเสี่ยง/ตัวบ่งชี้ความเสี่ยง/
สัญญาณเตือนภัย (KRI) :

KRI 1 : ผลรายงาน Social Media Analytics แสดงค่า Negative Sentiment เกินเกณฑ์ที่กำหนด

KRI 2 : กระตุ้นเชิงลบที่ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของคณะสังคมศาสตร์ และเกิดการขยายวง

เกณฑ์การประเมินโอกาสเกิดและผลกระทบ (Likelihood & Impact)

1) ค่าโอกาสเกิด (Likelihood)

L1 – ผลรายงาน Social Media Analytics แสดงค่า Negative Sentiment เกินเกณฑ์ที่กำหนด

2) ค่าผลกระทบ (Impact)

I1 – ระดับผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของคณะฯ

ระดับ	โอกาสเกิด (L)	ผลกระทบ (I)
	L1 ผลรายงาน Social Media Analytics แสดงค่า Negative Sentiment เกินเกณฑ์ที่กำหนด	
5 (สูงมาก)	ผลรายงาน Social Media Analytics แสดงค่า Negative Sentiment จากโพสต์ที่เกี่ยวข้องกับคณะฯ บ่อยครั้ง โดยโอกาสเกิดมากกว่า 90% หรือเกิดทุกสัปดาห์	มีผลกระทบในระดับนานาชาติ หรือมีการยกเลิกการดำเนินการใด ๆ กับคณะฯ อันเกิดจากข่าวสารเชิงลบ
4 (สูง)	ผลรายงาน Social Media Analytics แสดงค่า Negative Sentiment จากโพสต์ที่เกี่ยวข้องกับคณะฯ โดยโอกาสเกิดมากกว่า 50% หรือเกิดทุกเดือน	มีผลกระทบในระดับประเทศ หรือมีการชะลอการดำเนินการใด ๆ กับคณะฯ เกิดจากข่าวสารเชิงลบ
3 (ปานกลาง)	ผลรายงาน Social Media Analytics แสดงค่า Negative Sentiment จากโพสต์ที่เกี่ยวข้องกับคณะฯ ที่เคยเกิดขึ้นแล้ว โดยโอกาสเกิดมากกว่า 10% หรือเกิดทุก 3 เดือน	มีผลกระทบในระดับภูมิภาค หรือมีผลกระทบบางประการต่อการดำเนินการใด ๆ กับคณะฯ อันเกิดจากข่าวสารเชิงลบ
2 (ต่ำ)	ผลรายงาน Social Media Analytics แสดงค่า Negative Sentiment จากโพสต์ที่เกี่ยวข้องกับคณะฯ ที่ไม่เคยเกิดขึ้น โดยโอกาสเกิดมากกว่า 1% หรือเกิดทุก 6 เดือน	มีผลกระทบภายในคณะฯ ที่สามารถจัดการได้
1 (ต่ำมาก)	ผลรายงาน Social Media Analytics แสดงค่า Negative Sentiment จากโพสต์ที่เกี่ยวข้องกับคณะฯ เป็นเหตุการณ์ไม่ปกติโดยโอกาสเกิดน้อยกว่า 1% หรือเกิดในทุก 1 ปี	ไม่มีผลกระทบต่อคณะฯ

ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ ณ ปัจจุบัน :

ผล กระทบ	โอกาสเกิด				
	1	2	3	4	5
5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5

ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่

คะแนน $L \times I : 1 \times 1 = 1$ (ความเสี่ยงระดับต่ำมาก)
ข้อมูล ณ กุมภาพันธ์ 2566

ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้

คะแนน $L \times I : 2 \times 2 = 4$ (ความเสี่ยงระดับต่ำ)

กิจกรรม/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

- ใช้เครื่องมือ Social Analytics วิเคราะห์เหตุการณ์ ควบคุมและวางแผนจัดการความเสี่ยง
 - 1.1 มีการจัดทำข้อมูลรายวันในภาพรวมของคณะฯ เพื่อประเมินสถานการณ์ โดยใช้เครื่องมือ Trend View ของ Social media monitoring
 - 1.2 มีการตอบสนองต่อเหตุการณ์อย่างเหมาะสมและทันเวลา
- จัดแนวปฏิบัติเพื่อรับมือกับข่าวปลอม (fake news) ที่เกิดขึ้น (strategic responses) โดยจัดทำแผนการตอบสนองเพื่อรับมือกับข่าวปลอมที่เกิดขึ้น และข่าวที่ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์หรือชื่อเสียงของคณะฯ (crisis communication management) ที่ครอบคลุมสายการบังคับบัญชา (chain of command) และผู้รับผิดชอบดำเนินการ (accountability) ที่ชัดเจน เพื่อการตอบสนองเชิงกลยุทธ์ที่รวดเร็ว และมีการถ่ายทอดแผนให้ผู้เกี่ยวข้องภายในหน่วยงาน
- ใช้ระบบรับฟังเสียงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (VOC) จัดทำแนวปฏิบัติและแผนบริหารงานเฝ้าระวังและบริหารจัดการในภาวะวิกฤต และมีช่องทางรับฟังเสียงผู้รับบริการผ่านทางระบบออนไลน์ <https://voc.cmu.ac.th> จัดหมาย และการร้องเรียนด้วยตนเอง โดยส่วนใหญ่เป็นช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ Facebook Page ของคณะฯ ซึ่งมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติ และหากพบว่าเป็นข้อมูลที่มีผลกระทบต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของคณะฯ จะมีการรายงานให้ผู้บริหารที่กำกับดูแลงานด้านสื่อสารทราบทันที
- จัดตั้งทีมปฏิบัติการด้านข่าวสาร (Information Operation: IO) เพื่อตอบสนองต่อข่าวด้านลบทาง Social Media ที่มีต่อมหาวิทยาลัย และเปิดพื้นที่ทั้งสาธารณะและ (virtual platform) การแสดงความคิดเห็น
- จัดทำแนวทางการสื่อสารเชิงรุก สำหรับข้อมูลเชิงบวก เพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาพลักษณ์ที่ดีของคณะฯ

การถ่ายทอดแผนบริหารความเสี่ยงระดับคณะสู่ส่วนงาน

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน กำหนดให้ส่วนงานภายในคณะสังคมศาสตร์ทุกส่วนงาน จัดทำแผนควบคุมภายในที่สอดคล้องกับนโยบายบริหารความเสี่ยงของคณะฯ โดยคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ จะพิจารณาประเด็นความเสี่ยงที่ส่วนงานจะต้องเลือกนำไปจัดทำเป็นแผนปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและบริบทของแต่ละส่วนงานต่อไป โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ และคณะกรรมการอำนวยการประจำคณะฯ และรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัยทราบทุกปี

การติดตามและประเมินผลแผนบริหารความเสี่ยง

กำหนดให้ส่วนงานภายในคณะฯ ติดตามรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาสผ่านระบบ CMU-RM และคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงพิจารณา หากมีความเสี่ยงใดที่มีระดับสูงให้พิจารณากิจกรรมควบคุมความเสี่ยงเพิ่มเติมเพื่อลดหรือควบคุมความเสี่ยงนั้นให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ และรวบรวมสรุปข้อมูลรายงานต่อคณะกรรมการบริหารประจำคณะ/คณะกรรมการอำนวยการ ทุก 6 เดือน ทั้งนี้หากเกิดเหตุการณ์ไม่ปกติและเป็นความเสี่ยงสำคัญใหม่ๆ คณะฯ จะต้องทบทวนแผนได้ทันที